**Утверждаю**

**Заведующий МКДОУ д/с «Карлыгашлар»**

**Суюндикова Джамиля Сейдвалиевна**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

**на     2019-2020 учебный год**

**Пояснительная запискак учебному плану**

**МКДОУ д/с «Карлыгашлар»**

**на 2019 – 2020 учебныйгод**

 Учебный план до составлен на основе «Примерной общеобразовательной  программы  дошкольного  образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,  М. А.Васильевой с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основная цель учебного плана: регламентация учебной - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:  социализация,  развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе,  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3.Образовательная область «Речевое  развитие»: развитие речи; художественная литература.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5.Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2019-2020году функционируют 4 группы:

-первая младшая группа(1 группа) 2-3 года

  - вторая младшая (2 группа) 3-4 года;

 - средняя группа (1 группа) 4-5 лет;

 - старшая группа: (2 группа) 5-6 лет;

Учебная нагрузка: максимально  допустимый  объем  недельной  образовательной  нагрузки   для  детей  дошкольного  возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет -1час 30 минут

-  для детей  от 3-х до 4-х лет  – 2 часа 45 минут;

-  для детей  от 4-х до 5-ти лет - 4  часа;

- для детей  от 5-ти  до 6-ти лет - 6 часов 15 минут; .

Обязательная   образовательная  деятельность  с  детьми  старшего  дошкольного  возраста  может  осуществляться  во  второй  половине  дня  после  дневного  сна, но  не  чаще 2-3 раз в  неделю. Её  продолжительность составляет  не  более  25-30 минут  в  день. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В  середине обязательной  образовательной  деятельности  статического  характера проводят  физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей,социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическомпринципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические  нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

        Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно- исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка  и аппликация;

        В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка  и аппликация;

        В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут,  с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка  и аппликация

В дошкольном отделении   современными технологическими средствами обучения оборудован музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий   кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка.

В просторных помещениях до создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не  проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | | Виды образовательной деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Первая младшая группа |
| 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 2-3 года |
| в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| Познавательное развитие | | - формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - познавательно-исследовательская | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - приобщение к социокультурным ценностям  - ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | | | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Речевое развитие | | - развитие речи | 1 | 1 | 2 | 1 |
| - художественная литература | Ежедневно во всех возрастных группах | | | |
| Общее количество | | | **1** | **1** | **2** | **1** |
| Художественно – эстетическое развитие | | - музыка | 2 | 2 | 2 | 1 |
| - рисование | 1 | 1 | 2 | 1 |
| - лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | | | **4** | **4** | **5** | **5** |
| Физическое развитие | | - физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально – коммуникативное развитие | |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| Общее количество | | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | | | **10** | **10** | **12** | **10** |
| Вариативная часть (компонент до) | | |  |  |  |  |
|  | Английский язык | | **-** | - | - | - |
|  | Логопед | | **-** | - | - | - |
| Общее количество | | |  | - | - | - |